



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi

ENGELLİLERDE BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR
ANABİLİM DALI (DİSİPLİNLERARASI)

30/12/2024

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Anabilimdalı Başkanı: **Prof. Dr. Mustafa Kayıhan ERBAŞ**

Adres: Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km Merkez Kampüs 68100 AKSARAY

Telefon / Fax : 0382 288 26 81 / 0382 288 26 81

E-posta: kayihan@aksaray.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Anabilim Dalımız 2021 yılında Yüksek Lisans eğitimi ile eğitim-öğretim hizmetlerine Aksaray'da başlamıştır. Dersler Spor Bilimleri Fakültesinde sürdürülmektedir.

Derslerin yürütüldüğü Spor Bilimleri Fakültesinde 8 derslik, 2 uygulama salonu, 23 ofis, 2 toplantı salonu, 2 laboratuvar, 1 kantin, yer almakta olup 1 adet derslikte akıllı tahta sistemi ve tüm dersliklerde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra ortak kullanıma açık 1 amfi derslik vardır. Fakülte bünyesinde verilen konferans, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel etkinlikler, öğrenci topluluklarının sunumları ve Erasmus programı kapsamında eğitim vermeye gelen öğretim üyelerinin ders verdiği 160 kişilik bir konferans salonu mevcuttur. Anabilim Dalımızda 10 Yüksek Lisans öğrencisi öğrenimine devam etmektedir. Öğretim ve araştırma etkinliklerinin temel unsuru olan akademik personel 2 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesinden oluşmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans programının amacı Engellilerde Beden Eğitimi Ve Spor alanında bilimsel ve akademik çalışmalar yapabilecek akademik yeterliliğe sahip olan ve bu alanla ilgili problemlere çözüm üretebilecek üretken insanlar yetiştirmektir.

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programının temel amacı, nitelikli, vizyon sahibi, bilimsel ve eleştirel düşünebilen bilim uzmanı yetiştirmektir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösterecek olan Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı lisansüstü düzeyde verdiği eğitimle hem kendini geliştirmek isteyenlere hem de akademisyen olmak isteyenlere hizmet edecektir. Bu bağlamda yüksek lisans yapmak isteyenlerin Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor alanında nitelikli çalışmalar üretmeleri ve yapılan bu çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde alanyazına katkıda bulunacak yayınlara dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü ve Spor Bilimleri Fakültesinin temel amacı, nitelikli, vizyon sahibi, yapıcı, yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilen eğitim ve spor sektörüne katkı sağlayabilecek elemanların yanı sıra hem fakültelerimize hem de diğer eğitim ve spor bilimleri fakültelerine akademik eleman yetiştirmektir.

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programının amacı öğrencilerin uzmanlık alanında kuramsal bilgi, beceri ve kavrayışlarını en üst düzeye çıkararak onları alanlarının birer uzmanı hâline getirmektir. Lisansüstü düzeyde eğitimle kendilerini geliştirmek isteyenlere hizmet etmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda özellikle genç

araştırmacıların Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor alanında nitelikli akademik çalışmalar yapmaları, yapılan bu çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde alanyazına katkıda bulunacak şekilde yayımlanmalarını daha çok özendirme çalışmaları amaçlanmaktadır.

Ayrıca bu program Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor bünyesinde eğitim-öğretim yapılan tüm bölümlerde okumakta olan lisans öğrencileri için de önemli bir motivasyon sağlayacaktır. Bu program sayesinde lisans öğrencileri, lisansüstü eğitimle ilgili hedeflerini gerçekleştirme imkânı bulacaklardır.

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans programının dört ilkesi aşağıda yer almaktadır:

1. Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor, özel gereksinimli bireylerin eğitimi ile beden eğitimi ve spor kapsamındaki eğitim sürecini bir araya getirir, yeni bir anlayış içerisinde sunar.
2. Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor, toplumsal anlamda engellilerin beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili sorunların tespitini ve yeni çözüm önerileri sunmayı hedefler.
3. Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor profesyonelleri engellilerle beden eğitimi ve spor faaliyetlerinin uzmanlık çerçevesinde yürütülmesinin stratejik etkisinin farkındadırlar. Profesyoneller, stratejik, analitik ve bütünsel bir şekilde düşünebilir ve sahip oldukları uzmanlığı uygulama sahasına yansıtabilirler.
4. Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor profesyonelleri akademik düşünme ve gerçekçi pratik yönelimin bütünleşmesine ihtiyaç duyar.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Programımızda eğitim dili Türkçedir. Anabilim Dalı bünyesinde lisansüstü eğitim Tezli Yüksek Lisans ve 1 Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere toplam 2 program ile sürdürülmektedir.

Araştırma Faaliyetleri

“Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)” kapsamında da projeler yürütülmektedir. Bu projeler ile araştırmacıların Ar-Ge tabanlı işlere yoğunlaşmaları sağlanmaktadır (Kanıt: <https://www.aksaray.edu.tr/bap--2022-yili-icin-28-proje-destek-verdi>).

ERASMUS programı ile birlikte fakültemize yeni kayıt olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen oryantasyon programlarında ve öğrenci danışman görüşmelerinde bilgiler verilmektedir (Kanıt: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/2023-2024-bahar-donemi---erasmus-programi-bilgilendirme-toplantisi>).

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Program, ders planları, dersler ve içerikleri, dersin işlenişi, bölüm, danışmanlık hizmetleri vb. konularda öğrenci görüşlerinin alınması amacıyla her dönem danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmektedir.

Spor bilimleri alanındaki en güncel bilimsel araştırmaları paylaşmak, istatistiksel yöntemler, teknolojik araç-gereç kullanımı ve günümüz antrenman metotları gibi konularda katılımcılara güncel bilgiler sunarak, öğrenci ve akademik personelin akademik gelişimine destek olmak amacıyla her ayın ilk perşembesi akademik sunum toplantısı yapılmaktadır (Kanıt: <https://sbf.aksaray.edu.tr/EOF>).

Aksaray İl Emniyet Müdürlüğünün katkılarıyla “Narko Gençlik: Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Etkinliği” düzenlenmiştir (Kanıt: <https://sbf.aksaray.edu.tr/iyi-uygulama-ornekleri>).

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Anabilim Dalımızın vizyon ve hedefi, eğitim ve araştırma olanaklarıyla tercih edilen bir bölüm olmaktır. Bu doğrultuda eğitim-öğretim faaliyetlerimizde, yeni fikirler üretebilen girişimci akademisyenler yetiştirmeye önem verilmektedir. Bu hedef ve vizyonu gerçekleştirebilmek için bölüm öğretim üyeleri yeni ulusal ve uluslararası çalışmalarda çeşitli iş birlikleri çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Kimi derslerde verilen proje ödevleri ile öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımları ve spor bilimleri temel alanında uygulanabilir yeni fikirlerin üretilmesi teşvik edilmektedir

Aksaray Üniversitesi’nde Kalite Güvencesi Çalışmaları

Misyon, Vizyon ve Hedeflere Ulaşmak için İzlenen Strateji

Birim Misyon, Vizyon ve Hedef Göstergelerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?

Anabilim dalımız misyon, vizyon ve hedef göstergelerine ulaşmak için yeterli sayıda nitelikli akademik personele sahiptir. Akademik personeli özgün araştırmalar yapan, sorunlara odaklı nitelikli çalışmaları tasarlayan, kazandığı bilgiyi yayan ve bilimin gelişmesi ve yaygınlaştırılmasında katkıda bulunan liderlik özellikleri ve bilimsel kabiliyetleri yüksek araştırmacılar tarafından oluşmaktadır. Anabilim dalı yönetimi, komisyonlar oluşturarak misyon ve vizyon hedef göstergelerine ulaşmak için bir çerçeve oluşturmaktadır.

Misyon, Vizyon, Stratejik hedef ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi, izlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitenin hedeflerine ulaşmaya yönelik performans göstergelerine temel teşkil eden bilgiler, Anabilim dalımız alt birimleri tarafından hazırlanarak, Enstitüye iletilmektedir. Bu

verilerden üniversitenin performans kriterleri izlenerek, iyileştirilmesine yönelik öneriler Rektörlüğe sunulmaktadır.

Kalite Güvencesi Sistemi

Anabilim dalımız tecrübeleriyle multidisipliner, toplumsal ve sektörel öncelikli araştırma konularına yönelik Kalite Güvencesi Sistemine, Birim Stratejisinde belirlediği misyon, vizyon ve hedeflerle ulaşmaya çalışmaktadır. Kalite Güvencesi Sistemi kurmaya yönelik çalışmalar doğrultusunda günümüze kadar Anabilim dalımız genelinde yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmaların sonuçları, performans göstergeleri, anket verilerinin analizi vb. kapsamlı bir biçimde değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Birimin Kalite Güvencesi ve İç Değerlendirme Süreçleri Kapsamındaki Ölçme ve İzleme Sistemi

Anabilim dalımız misyon ve hedeflerine, belirli dönemlerde hazırlanan yıllık faaliyet raporlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi neticesinde ulaşıp ulaşılmadığı belirlenmektedir

Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi Stratejileri

Kurumsal Dış Değerlendirme, Program Akreditasyonu, Laboratuvar Akreditasyonu ve Sistem Standartları Yönetimi

Kurumsal Dış Değerlendirme Sonuçlarına Göre Yapılan Düzenlemeler

ISO9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme çalışmaları sürecinde gerçekleştirilecek dış denetim için Fakültemize bağlı tüm hizmet birimlerinde iş akış şemaları ve talimatları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Hizmet Rehberi'nde belirtilen yapıya uygun hale getirilmeye başlanmıştır.

İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Sistemine Katılımı

Anabilim dalımız iç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere projeler geliştirilmekte olup, Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların fakültemizle olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenecektir.

C. EĞİTİM – ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Eğitim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Katkısı

Anabilim dalımız müfredat ve ders programı içeriklerinin oluşturulmasında eğitim- öğretim koordinasyon kurulu çalışmaları sonrasında Fakülte Kurulu kararları etkili olmakta, Bologna sürecine ilişkin program ve ders yeterlilikleri ile ulusal ve AKTS kredileri tanımlı ve sistemde kayıtlı bulunmaktadır. Müfredatın tasarlanmasında anabilim dalları akademik kurullarının önerileri, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcileri ile dış paydaşların istek ve talepleri göz önünde bulundurulmakta ve ilgili kurul-komisyonlarda değerlendirilmektedir. Anabilim dalı tarafından eğitim-öğretim müfredat belirleme çalışmaları kapsamında program amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş programlar, Rektörlük- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve Eğitim Programları İnceleme Komisyonu tarafından yapılan öneriler doğrultusunda nihai kararlar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır.

Programların Yeterliliklerinin Belirlenmesi

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla TYYÇ kapsamında gerekli mekanizmaların iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Eğitim-öğretimde PUKÖ kapsamında çevrimler çalıştırılmakta, eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması, kalite ve öğrenci odaklı yaklaşımların geliştirilmesi, ulusal-uluslararası akreditasyona sahip olunması (VEDEK-EAEVE) ve devamlılığının sağlanması noktasında önemli aşamalar kaydedilmiştir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Derslerin AKTS Kredilerinin Belirlenmesi Süreci

Anabilim dalımız programında derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri tespit edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yeterli seviyededir. Eğiticilerin eğitimi, uluslararası hareketlilik programları, kurumsal zorunlu seçmeli derslerin öğrenci merkezli planlanması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı gibi program yeterlilik kriterleri, mevcut danışmanlık sistemi uygulamaları gibi hususlar bu bakımdan önemli görülmektedir. Anabilim dalımız bünyesinde bulunan Türkçe ve İngilizce yüksek lisans ve doktora programları için eğitim öğretim programı ve ders bilgi paketlerine web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmekte, programların yeterlilikleri ve ders bilgi paketlerinin TYYÇ uyumu bakımından kontrolü ve gerekli güncellemelerin yapılması işlemi belirli dönemlerde yapılmaktadır.

Programların Yürütülmesinde Öğrencilerin Rolü

Anabilim dalı programımızın etkin şekilde yürütülmesi ve öğrencilerin sürece daha aktif katılım sağlaması amacıyla, eğitim-öğretim sürecinde yaşanan aksaklıklar, anabilim dalı temsilci öğrencileri ve anabilimdalı başkanı arasında gerçekleşen görüşmelerle çözülmeye çalışılmaktadır. Bu sayede hem öğrencilerin görüş ve önerileri doğrudan dikkate alınmakta hem de programların uygulanmasında karşılaşılan sorunlara daha hızlı ve etkili müdahale edilebilmektedir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY)

Öğrencilerin derslerdeki başarılı olma durumu ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle belirlenmiş ve öğrencinin sınav ve devam durumuna ait süreçler başta dersin sorumlu öğretim üyesi olmak üzere yönetim tarafından ilgili mevzuat doğrultusunda izlenip kontrol edilmektedir.

Eğitim Programının Doğru, Adil ve Tutarlı Değerlendirilmesi

Anabilim dalında başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun şekilde uygulanmaktadır. Anabilim dalı Öğretim Üyelerinin çok önemli bir bölümü adil, şeffaf ve doğru bir değerlendirme yapabilmek için Hizmet içi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından verilen eğitimcilerin eğitimi programlarına yoğun şekilde katılım sağlamıştır. Her ders için dönem not girişleri için OBS’de dersi veren öğretim üyesi tarafından ara sınav-fınal vb. not kayıtlarında geçer not ve başarı için belirlenen katkı oranları önceden belirlenmekte ve bu şekilde öğrenciye bildirilmektedir.

Devamı Engelleyen Haklı ve Geçerli Nedenler ve Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler

Anabilim dalında özellikle derslere devam ve ara sınavlar için öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler bulunmaktaysa (rapor, görevli ve muafiyet gibi) bunun için öğrenci devam ve sınav hakkı imkânı tanınmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin Kabulü ile İlgili Kriterler

Öğrencinin kabulü Enstitü tarafından onaylanmış Anabilim dalı tarafından belirtilen tarihlere göre Anabilim dalı Sınav Komisyonu tarafından hazırlanan kılavuz doğrultusunda sözlü veya yazılı olarak yapılmaktadır. Anabilim dalında öğrenciler için 2 farklı program bulunmaktadır. Söz konusu programlar; Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans ve Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz Yüksek Lisans şeklindedir. Bu eğitimlere ulusal ve uluslararası öğrencilerin kabulü olabilmektedir.

Yeni Öğrencilerin Kuruma/Programa Uyumu

Anabilim Dalına kayıt yaptıran öğrencilerin kayıt oldukları programlara uyumlarının sağlanması için Aksaray Üniversitesi sorumluluğunda Üniversite Yaşamına Uyum Programı düzenlenmektedir. Bu programın genel koordinasyonu Danışman hocaları tarafından yürütülmektedir ve bu konuda oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Temel amaç öğrencilerin akademik ve sosyal uyumlarına yardımcı olmaktır.

Başarılı Öğrencilerin Kuruma/Programa Kazandırılması

Akademik Danışmanlık Faaliyetleri

Öğrencilere kayıtları sonrasında birer danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca ders seçme, kayıtların onaylanması yanında öğrencileri akademik ve sosyal olarak yönlendirmektedirler.

Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Mekanizmaları

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konulardaki gerekli düzenlemeler; Öğrenci ve Bilişim Koordinatörlüğü, Bologna Süreci Koordinatörlüğü, AB Eğitim Programları (Mevlana, Erasmus) tarafından düzenlenerek, ilgili Koordinatörlüklerin internet sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır.

Eğitim Öğretim Kadrosu

Eğitim Öğretim Kadrosunun Nicel ve Nitel Olarak Değerlendirilmesi

Anabilim dalı / Bilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üy.	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor ABD	2	2	2	6

Eğitim Öğretim Kadrosunun İşe Alınması, Atanması ve Yükseltilmesi

Akademik personel gereksinimleri ilgili Anabilim Dalı tarafından Dekanlık makamına iletilmekte ve uygun bulunan ihtiyaçlar Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne aktarılmaktadır. Açılacak kadrolarla ilgili bilgiler ASÜ Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca tüm ilgili yönetmelik ve yönergeler ile “Atanma ve yükseltilme kriterleri” Üniversitemiz ve Fakülte internet sayfasında açık bir biçimde yer almaktadır.

Kurum Dışından Gelecek Öğretim Elemanının Seçilmesi

Aksaray Üniversitesi yürüttüğü lisans ve lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek için yeterli akademik personel kadrosuna sahip olmakla birlikte program zenginliğini arttırmak amacıyla anabilim dallarının talepleri doğrultusunda kurum dışından konusunda uzmanlığı ile tanınan bazı meslek mensuplarından yararlanılarak 2547 sayılı Kanunun 31, 34 ve 40/a maddeleri çerçevesinde görevlendirme yapılmaktadır. Kuruma

dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde Anabilim dallarından gelen talepler ilgili akademik birim kurullarında değerlendirilerek Dekanlık makamına gerekli görüldüğü takdirde de AÜ Rektörlüğüne aktarılmaktadır.

Eğitim Öğretim Kadrosunun Yetkinliği ve Ders Görevlendirmeleri

Anabilim Dalında öğretim elemanlarının, kendi uzmanlık alanları ile ilgili lisansüstü derslerde görevlendirilmesi, ilgili birimin Akademik Kurulu'nda görüşülerek belirlenmektedir. Dersi verecek öğretim üyesi Aksaray Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz tarafından hazırlanan “Ders Tanıtım Formu”na planlanan dersle ilgili tüm veriler (dersle ilgili genel bilgiler, dersin amacı, tanımı, dersi verecek öğretim üyesi, konu başlıkları, haftalık anlatılacak konular, müfredat içeriği, dersin öğrenciye kazanımları, dersi alan öğrencilerin yetkinlikleri, ders için kullanılacak kaynaklar vb.) girmektedir.

Eğitim Öğretim Kadrosunun Mesleki Gelişiminin Sürdürülmesi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek için Uluslararası Bilimsel Etkinlikleri Destekleme (UBED), Erasmus, Farabi Programları ve ilgili Dekanlık imkânları kullanarak; talep doğrultusunda kongre destekleri, ders verme/alma etkinlikleri, alanıyla ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunma, kitap, cihaz ve hizmet alım destekleri sunulmaktadır.

Eğitim Öğretim Kadrosunun Eğitsel Performansının İzlenmesi ve Ödüllendirilmesi

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları her eğitim-öğretim döneminin sonunda OBS üzerinden gerçekleştirilecek Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri aracılığıyla izlenme projesi düşünülmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrenme Ortamlarının Yeterliliği

Öğrenme ortamları için yeterli ve uygun ortama sahiptir. Fakültede lisansüstü öğrencilerinin teorik dersleri sürdürüldüğü Anabilim Dalları bünyesinde toplam 8 derslik ile 2 uygulama salonu, bunun yanı sıra ortak kullanıma açık 1 amfi derslik, vardır. Fakülte bünyesinde verilen konferans, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel etkinlikler, öğrenci topluluklarının sunumları ve Erasmus programı kapsamında eğitim vermeye gelen öğretim üyelerinin ders verdiği 160 kişilik bir konferans salonu mevcuttur.

Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı

Fakültemizde henüz akıllı sınıf bulunmamaktadır. Öte yandan, projeksiyona bağlı TV sistemleri ile derse giren öğrencilerin tamamının derse katılımları sağlanmaktadır. Ders materyalleri öğrencilerin kullanımına açıktır.

Öğrencilerin Mesleki Gelişim ve Kariyer Planlaması

Anabilim Dalında öğrencilerin gerek sosyal yaşantılarını gerekse programdaki faaliyetlere katılımını canlandırmak için kurum içi ve kurum dışı etkinlikler yapılmakta bu sayede öğrencileri daha aktif tutmak hedeflenmektedir. Ayrıca konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim üyelerimiz haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Öğrencilere, ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlar; öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Danışman öğretim elemanları öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetleri web sayfamızda, duyuru panomuzda ve ilgili öğretim elemanının oda kapı panosunda ilan edilerek öğrenciler bilgilendirilmektedir. Oldukça etkin işleyen danışmanlık sistemi mesai saatleri dışında da diğer iletişim yolları ile devam etmektedir.

Öğrencilere Sunulan Psikolojik Rehberlik ve Sağlık Hizmeti

Anabilim Dalında bünyesinde ayrı bir Psikolojik Rehberlik Hizmeti bulunmamaktadır. Ancak öğrenci danışman öğretim üyesi iletişimi sayesinde öğrencinin eğitim-öğretim hayatında etkin rol oynanması amaçlanmaktadır. Öğrencilerimizin Sağlık ve Psikolojik Rehberlik hizmetleri Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Mediko-Sosyal biriminde karşılanmaktadır.

Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapılar

Aksaray Üniversitesi kampüsü içerisinde yenilenen futbol/atletizm sahası öğrencilerin, Akademik ve İdari personelin kullanımına açıktır. 2012 yılında hizmete açılan fitness salonu ise anabilim dalımız öğretim elemanlarına, öğrencilerine açıktır.

Öğrencileri Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlere Teşvik

Anabilim dalımız bünyesinde henüz öğrenci topluluğu yer almamaktadır. Kültürel Faaliyetler için ÜSD dersleri, sportif faaliyetler için ise Turnuvalara katılım sağlanmaktadır.

Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrencilere Sunulan Destekler

ASÜ Engelli Öğrenci Birimi koordinatörlüğünde, anabilim dalımızdaki engelli öğrencilerin gereksinimlerini karşılamak, etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını arttırmak için çalışmalar devam etmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakülte de öğrencilerin doldurması için ‘Ders Değerlendirme Anketi’ , ‘Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri’, ‘Memnuniyet Anketi’ gibi anketlerin hazırlanması planlanmaktadır. Bu anketlerin değerlendirme sonuçlarına göre programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için veri olarak kabul edilecektir.

İç Paydaşların ve Dış Paydaşların Eğitim Süreçlerine Katılımı

İç paydaşlarımızdan görüş almak amacıyla akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Böylece görülen ve görülmesi muhtemel problemler tespit edilmekte ve anabilim dalı kurulunca iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim Süreçlerinde Gözden Geçirme ve Paydaşları Ödüllendirme

İç paydaşlar yani akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve işverenler, mezunlar, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları gibi dış paydaşlar kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri yapılan ikili görüşmeler ve mevzuatlarla sağlanmaktadır. Anabilim Dalı iç paydaşları (akademik ve idari personel ile birlikte öğrenciler) yapılan akademik toplantılar, ikili görüşmeler, düzenlenen organizasyonlar ile katılımını en yüksek dereceye çıkarmaya çalışılmaktadır. Aynı şekilde dış paydaşların da bölüm ile ilgi katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli ikili görüşmeler ve mevzuatlar yoluyla sağlanmaktadır, öğrenciler ve akademik personel için düzenlenen konferans bildirilerinde araştırma sponsorları ile yapılan anlaşmalar, öğrencilerin gelecekteki hayatlarını yön verebilmek için öğrenci topluluğu ve birim arasında yapılan görüşmeler sonucunda düzenlenen organizasyonlar ile dış paydaşların birime katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Eğitim Süreçlerinde Dış Değerlendirme Sonuçlarının Programın Güncellenmesine Etkisi

Dış değerlendirme sonuçlarına bağlı olarak yürütülmekte olan program her yarıyıl güncellenmekte ve öğrencilerin kendi bilgi sisteminden takip edilerek hem yapılan güncellemeleri ve değişiklikleri takip etmekte hem de düşünüp karar vermesi açısından önem arz etmektedir. Ayrıca güncellenen Eğitim-Öğretim programlarına sosyal bilimler enstitüsü web sitesinden erişim sağlanabilmektedir.

Programların Eğitimin Amaçlarına Uygunluğu

Müfredatın, derslerin işlenişi ve öğrencilerin programdan kazanımları çerçevesinde uyumlu olmasına azami gayret gösterilmektedir. Programlar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri ve Bologna süreci ile mezun öğrencilerin lisansüstü eğitim aldıkları programlar ve istihdam edilen dış paydaşlardan alınan dönütlerle değerlendirilmektedir. Bologna süreci çerçevesinde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Programların Eğitimin Amaçları ve Öğrenme Çıktılarına İlişkin Taahhütleri

Beden Eğitimi ve Spor, ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırabilen, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Aynı zamanda bu bireyler Beden eğitimi ve spor alanındaki bilgileri kullanabilme becerisine sahip ve beden eğitimi uygulamalarını etkileyebilecek fiziksel, ruhsal ve toplumsal unsurları tanıyabilmelidir. Ayrıca mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, etik değerleri özümsemiş, dünya gerçeklerinin farkında olan ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş bireyler yetiştirmek temel amaçtır. Öğrencilerin program çıktılarını sağlama düzeylerini belirlemek için hem dönem arasında hem de dönem sonunda yazılı/uygulama sınavları yapılmakta ve böylece ölçme ve değerlendirme süreci yürütülmektedir. Ayrıca program çıktıları Bologna sisteminde ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının Anabilim Dalı başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, dersin ham başarı notu esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Sınavların değerlendirilmesinde aşağıdaki puanlama sistemi uygulanır:

a)

<u>Puan</u>	<u>Not</u>	<u>Katsayı</u>
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3,50
75-84	BB	3,00
70-74	CB	2,50
60-69	CC	2,00
55-59	DC	1,50
50-54	DD	1,00
00-49	FF	0,00

b) Ayrıca aşağıdaki harf notlarından;

- 1) BL: Kredisiz derslerde başarılı,
- 2) BZ: Kredisiz derslerde başarısız,
- 3) DZ: Devamsızlık nedeniyle sınavına girme hakkı olmadığından başarısız,
- 4) FF: Başarısız,
- 5) M: Muaf,
- 6) H: Mazeretli

olarak tanımlanır.

c) Bir dersten başarılı sayılabilmesi için yüksek lisans öğrencisinin en az CB, doktora öğrencisinin ise en az BB notu almış olması gerekir.

ç) Bir dersten CC, DC, DD, FF, DZ ve BZ notlarından birini alan yüksek lisans öğrencisi ile bir dersten CB, CC, DC, DD, FF, DZ ve BZ notlarından birini alan doktora öğrencisi başarısız sayılır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Araştırma Strateji ve Hedeflerin Belirlenmesi

Araştırma faaliyetlerinde izleyeceği strateji hedefleri ve ulaşma düzeyi, ulusal öncelikleri gözeterek ve uluslararası bilimsel rekabet hedefleri doğrultusunda başta anabilim dalı başkanı olmak üzere öğretim üyeleri tarafından koordine edilmektedir. İşleyişin organizasyonu ve kurumsal bir kimlik kazandırılması amacıyla çalışmalara başlanmıştır.

Anabilimdahının Araştırma Strateji ve Hedefleri

- Üniversite ve enstitü birimlerinden sağlanan mali kaynakları araştırma odaklı ve etkin kullanmak,
- Nitelik ve nicelik açısından daha ileri düzeyde araştırmalar planlamak ve gerçekleştirmek,
- Ulusal ölçekte üniversite-kamu ve sanayi işbirlikleri temelinde proje ve akademik faaliyetler üzerinde yoğunlaşmak,
- Araştırma projelerinde üniversite dışındaki mali kaynaklardan daha yüksek düzeyde faydalanmak (TÜBİTAK, TAGEM, AB Projeleri, Birleşmiş Milletler, FAO gibi),
- Multidisipliner ve öncelikli araştırmaların içinde ve/veya projelerin yürütücüsü olmak,
- Araştırma kapasitesinin, altyapının ve akademik personel yapılanmasının iyileştirilmesi ile birlikte kaliteli yayın, proje, patent, bildiri ve atıf başta olmak üzere performans göstergelerini sürekli izlemek ve gelişme kaydetmek.

Temel ve Uygulamalı Araştırmalar

Aksaray Üniversitesi araştırma stratejisi gereği, temel araştırma düzeyinden, nihai ürüne kadar geçen tüm basamaklardaki araştırmalar, üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda öncelikli alanlar kategorisinde yer alan araştırmalarının, Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı faaliyet alanlarından birisi olması, doğal ve fonksiyonel sporcu geliştirme konusu öncelikli olarak desteklenmemizi sağlamaktadır.

Araştırma Faaliyetleri ile Diğer Akademik Faaliyetlerin Etkileşimi

Üniversitemizin “Spor ve Sağlık” alanında ihtisaslaşma hedefi Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında toplumu bilgilendirmeye ve toplumun spor sorunlarını çözmeye yönelik projeler yürütülmeye başlanmıştır.

Kurumlar arası Araştırma Faaliyetleri

Anabilim Dalları bünyesindeki akademik personel, birçok çalışmada farklı kurum ve kuruluşlarla disiplinler ile ortak araştırmalar yürütmektedir. Bu kapsamda yapılan çok sayıda ortak makaleler mevcut olup, yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanmıştır.

Disiplinler arası ve/veya Çok Disiplinli Araştırma Faaliyetleri

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaları desteklemektedir. Bu doğrultuda Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı akademik personeli Aksaray Üniversitesi bünyesinde düzenlenen Enstitüler arası tanışma toplantılarına ve ülkemizin önceliği ve üniversitemizin güçlü alanları da göz önünde bulundurularak hazırlanan Özel Sektör-Akademisyen Sorun Çözüm Toplantılarına katılım sağlamaktadır.

Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleri ve Araştırma Stratejileri

Farklı alanlarda kendini geliştirmiş uzman akademik personel çeşitli bilimsel ve mesleki kurum ve kuruluşlarda Spor branşına yönelik olarak bilirkişi ya da danışman olarak görev almakta ve sağlık anlayışı çerçevesinde hizmet vermektedirler.

Araştırma Faaliyetlerinde Etik Unsurlar ve İntihalle Mücadele

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı ekip çalışmasını temel alan, bilimsel, yenilikçi ve araştırmacı yaklaşımların uygulanması; etik değerlere bağlılık, güvenilirlik; sporcu haklarına ve sporcuların bilgi alma haklarına saygı ile insani değerlere sahip çıkma stratejisi uygulamaktır. Araştırma süreçlerinin etik değer ve ilkeleri rehberliğinde sürdürülmesine azami özen gösterilmektedir. Akademi ile ilgili bütün etik konuları Aksaray Üniversitesi Etik Kurulu’nda değerlendirilmektedir.

Araştırma Faaliyetlerini Teşvik ve Ödüllendirme

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi ve araştırmacılara uygun ödüllerin verilmesi, birimimizin bilim dünyasındaki liderliğini sürdürmesi ve sporsever toplumlar için değerli katkılarda bulunmasını sağlamak amacıyla büyük bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, araştırmacılara sağlanacak destekler ve ödüllendirme politikaları aşağıda belirtilmiştir:

1. Araştırma Teşvik ve Destek Programları:

- a) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve diğer ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma projelerine başvuruların teşvik edilmesi.
- b) Doktora sonrası araştırma bursları ile genç araştırmacıların desteklenmesi.
- c) İleri teknoloji ve laboratuvar olanaklarına erişim sağlayarak, araştırmacılara çeşitli araştırma imkânlarının sunulması.

2. Akademik Yükseltme ve Kariyer Gelişimi:

- a) Uluslararası konferanslara katılım, seminer ve çalıştaylara katılımın desteklenmesi.
- b) Akademik başarı gösteren genç öğretim üyelerine mentorluk programları aracılığıyla destek verilmesi.

3. Yenilikçi Araştırma Projeleri:

- a) Disiplinlerarası araştırma projelerine öncelik verilmesi.
- b) Sanayi işbirlikleri ve projeleri ile öğrenci, akademisyen ve endüstri arasında köprüler oluşturulması.

4. Bilimsel Yayın ve Patentler:

- a) Yüksek etki faktörlü dergilerde yayın yapmış araştırmacılara ödüllerin verilmesi.
- b) Patent başvurularını teşvik eden destek programlarının oluşturulması.
- c) Bilimsel topluluklarda öne çıkan araştırmacılara fakülte tarafından düzenlenen ödül törenlerinde takdir edilmesi.

Bu politika Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalının araştırma alanında üstün başarıya ulaşmasını sağlayacak ve araştırmacıların bilimsel katkılarını artırmak için bir çerçeve sunacaktır.

Araştırma Fırsatlarının Kurum İçi Paydaşlara Duyurulması

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Araştırmacılarımızın proje bilgileri ve çalışma konuları izlenmekte ve uygun proje çağrıları çıktığında, araştırmacılarımız ziyaret edilerek bilgilendirilmektedir.

Mezun Öğrencilerle İletişim

Mezun Öğrenciler Platformu Kurulmuş olup iletişim Mezun Portalı üzerinden devam etmektedir.

Araştırma Öncelikleri Kapsamında Gerekli Fiziki/Teknik Altyapı ve Mali Kaynaklar

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak, stratejik araştırma önceliklerimizi belirlerken, bilimsel başarıya ulaşmak ve sporsever toplumlar için değerli katkılarda bulunmak amacıyla gerekli olan fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakları sağlamak üzere kapsamlı bir politika oluşturduk. Bu çerçevede, dersleri yürüttüğümüz Spor Bilimleri Fakülte binasında yürütülen araştırmalara yönelik altyapı ve mali destekler için destek olma gayretindeyiz.

Araştırma Kaynakları

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak, bilimsel araştırmalara ve inovasyona önem veriyor ve bu alanda üst düzey başarılar elde etmeyi hedefliyoruz. Araştırmacılarının öncelikli çalışma alanlarında etkili ve sürdürülebilir projeler yürütmesini sağlamak için çeşitli araştırma kaynaklarına erişim ve destek sunmaktadır.

Araştırma Faaliyetlerinde Gerekli Fiziki/Teknik Altyapı

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak, bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak ve öğrenci ve akademik personelimizin potansiyelini en üst düzeye çıkarmak amacıyla güçlü bir fiziki ve teknik altyapıya büyük önem veriyoruz.

Kurum İçi Kaynakların Araştırma Faaliyetlerine Tahsisi

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak, bilimsel araştırma faaliyetlerine güçlü bir destek sağlamak ve fakülte içinde yürütülen araştırmalara etkin bir şekilde kaynak tahsis etmek amacıyla, öğretim üyelerinin ve araştırmacıların rekabetçi fon başvuruları yapmalarını teşvik eder.

Kurum İçi Kaynakların Tahsisinde Öncelikli Alanlar

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak, kurum içindeki kaynakları etkin bir şekilde kullanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek ve güçlendirmek amacıyla Performans Analizi, Spor Beslenmesi ve Sağlık, Spor Psikolojisi ve Performans Geliştirme, Yaralanma Önleme ve Rehabilitasyon, Disiplinlerarası Çalışmalar ve Toplum Sağlığı gibi belirli öncelikli alanlara odaklanılmaktadır.

Araştırma Faaliyetlerinde Kurum Dışı Kaynaklar

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak, bilimsel araştırma faaliyetlerimizi desteklemek ve genişletmek amacıyla kurum dışından kaynakları etkin bir şekilde çekmek için çeşitli stratejik yaklaşımlar benimsemekteyiz.

Aksaray Üniversitesi'nin Araştırma Kadrosu

Anabilim dallarının ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen kriterlere göre ilana çıkılarak başvurular "Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyesi Yükseltme ve Atama Ölçütleri" esas alınarak, ilgili alanda yetkin öğretim üyelerinden oluşan jüriler tarafından değerlendirilmekte ve başarılı bulunan adayların atamaları, ilgili Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Araştırma Personelinin Yetkinliği

Üniversitemiz akademik kadrolarına ilk atanma, yeniden atanma veya yükseltme kriterleri incelendiğinde, ülkemiz çapında konusuyla ilgili faaliyet gösteren bilim adamlarından en rafine olanları almaya yönelik hazırlanmış, oldukça kapsamlı, ancak yetkin bilim adamlarının başarabileceği düzeyde olduğu görülecektir.

Araştırma Personelinin Yetkinliğinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz atama yükseltme kriterlerini araştırma görevliliğinden profesörlüğe kadar düzenli güncellemektedir. Öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendirerek kadro almaları için çalışmaktadır.

Araştırma Personelinin Yetkinliğinin Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz sürekli olarak atama yükseltme kriterlerini araştırma görevliliğinden profesörlüğe kadar arttırmaktadır. Öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendirerek kadro almaları için çalışmaktadır. Aksaray Üniversitesi'nde akademik kadro için tüm disiplinleri kapsamak üzere performans izleme, teşvik ve ödül sistemi bulunmaktadır.

Atama ve Yükseltme Sürecinde Araştırma Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemizde her yıl akademik faaliyet raporları talep edilmektedir.

Araştırma Kadrosunun Nicelik ve Nitelik Olarak Sürdürülebilirliğinin Sağlanması

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak, araştırma kadromuzun nicelik ve nitelik açısından sürdürülebilir bir şekilde gelişimini sağlamak amacıyla stratejik bir yaklaşım benimsemekteyiz. Bu çerçevede, öğretim üyeleri ve araştırmacıların güçlü, çeşitli ve yenilikçi bir araştırma ortamında faaliyet göstermelerini desteklemek üzere Sürekli Eğitim ve Gelişim,

Araştırma Projelerine Aktif Katılım, İşbirlikleri ve Ortak Projeler gibi belirli politikalar uygulamaktayız.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalındaki iş ve işlemler, 1 anabilim dalı başkanı, 2 Prof. Üye, 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Raportör kişiden oluşan anabilim dalı kurulu tarafından yürütülmektedir. Alınan kararlar enstitü yönetim Kuruluna gönderilmektedir.

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına Ait Etkinlikler



Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, 2018 yılında hazırlanan Aksaray Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve Yol Haritası paralelinde uygulanmaktadır. Bu eylemler ilgili mevzuat gereği yılda en az bir kez kontrol edilmektedir. Etkin bir İç Kontrol için akademik ve idari personelin görev tanımları yapılmış (Ek 1) Fakülte Web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Tüm akademik ve idari birimlerde hassas görevler, riskler ve risk düzeyleri belirlenmiştir. (<https://sbf.aksaray.edu.tr/Hassas-Gorevler-Raporu>)

Görev Tanımları, İş Akış Süreçleri

Her birim için iş akış şemaları oluşturulmuştur.

2) Kaynakların Yönetimi

Anabilim dalımız insan kaynaklarını verimli şekilde kullanmayı amaçlamaktadır. Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Sosyal Bilimler Enstitüsü ve ilgili birimlere bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Anabilim Dalımız tüm yöneticiler hem akademik hem de idari personel tarafından ulaşılabilir ve çözüm odaklı bulunmaktadır.

Mali Kaynakların Yönetimi

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirlenen temel esaslara bağlı olarak Rektörlük Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödenek tutarları stratejik planlarımızla uyumlu bütçe kapsamında ihtiyaç, yerindelik ve mali denetim kriterlerine uygun olarak değerlendirilmektedir. Mali kaynakların, taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde rektörlüğün belirlediği kararlar çerçevesinde enstitü yönetim kurulu sorumludur.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu detayında belirlenen Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak taşınır kayıtları yapılmıştır. Taşınırın edinme sürecinde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Fakültemiz bütçesinden doğrudan alımlar yapıldığı gibi Rektörlük tarafından alımı yapıp fakültemize devri sağlanan veya proje kapsamında Fakültemize kazandırılan taşınır kayıtları altına alınmıştır. Ekonomik ömrünü tamamlayan veya onarımı mümkün olmayan teknik ve fiziki problemleri olan taşınır yönetmelik esaslarına göre teşkil edilen komisyonlar marifetiyle kayıttan düşülerek geri dönüşüme gönderilmektedir.

3) Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz güçlü bir bilgi-işlem altyapısına sahip olup, farklı alanlarda bilgi yönetim otomasyon sistemlerine bağlı tüm birimleri için gerekli standartlarda kullanıma sunmuştur. Bilgi Yönetim Sistemi Kurum Üniversitenin standart bilgi yönetim sistemini kullanmaktadır. Burada öğrencilerin demografik bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları kolaylıkla takip

edilebilmektedir. Buna ek olarak kurumun dahil olduğu “Bologna” süreci öğrencilerin akademik takibi açısından elverişli bir ortam sağlamaktadır.

Toplanan Verilerin Güvenliđi, Gizliliđi ve Güvenilirliđi

Birimimiz Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı kontrolündedir.

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan hizmetlerin tedarikine ilişkin usul ve esaslar ilgili mevzuatlarında belirlenmiş olduğundan, tedarik süreci, başta 5018 sayılı Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu doğrultusunda yerine getirilmektedir. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği başta 5018 sayılı Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu olmak üzere diğer mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda güvence altına alınmıştır.

5) Kamuoyunu Bilgilendirme

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Rektörlüğümüz Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile koordinasyon sağlanarak Fakültemizdeki güncel verileri topluma karşı sosyal sorumluluk bilinci ve paydaşlarımızın memnuniyeti çerçevesinde resmi web sayfamız başta olmak üzere yazılı ve görsel basında kamuoyuyla paylaşmakta ve bu bilgiler sürekli güncellenmektedir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, başta kurum içi birimler arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımlarındaki entegrasyonu sağlayan yazılımlarla sağlanmakta olup, üniversitemizdeki bilgi işlem alt yapısının yeterli ve güvenli oluşu ve ayrıca paylaşım bilgilerinin farklı birimlerdeki veriler ile karşılaştırılması ve doğrulanması yoluyla güvence altına alınmıştır.

6) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliđi

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı başkanı ve kurul üyeleri eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri fakülte öğretim üyeleri ile çeşitli toplantılarda paylaşmaktadır. Bu toplantılarda öğretim üyelerinin soruları anabilim başkanı veya enstitü yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Bununla birlikte akademik ve idari birimler faaliyet raporlarını düzenli aralıklarla enstitü yönetimine iletmektedir. Böylece tüm akademik ve idari birimlerin faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Enstitüde Yönetim Kurulu düzenli olarak haftada bir kez toplanmaktadır. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliđi Kurumun kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları YÖK tarafından belirlenen politikalarla sağlanmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Kalite Güvencesi

a) Birimin Güçlü Yönleri

Alanında oldukça deneyimli akademisyenler tarafından günün gerektirdiği beceri ve donanımlara (güncel teknoloji kullanımı, yabancı dil ve iletişim becerileri, vb.) sahip yeni nesiller geleneksel ve modern eğitim yöntemleriyle yetiştirilmektedir.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri

Yukarıda bahsedilen tüm güçlü yönlerine rağmen, Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı kalite değerlendirme ve akreditasyon bilinç ve kültürünün yerleşmesi, akademik ve idari personel ile öğrencilerde konuya ilişkin farkındalığın oluşturulması, bireysel ve kurumsal kazanımlar açısından öneminin aktarılması açısından daha fazla çalışmalar gerçekleştirilmelidir.

2) Eğitim-Öğretim

a) Birimin Güçlü Yönleri

Kalite güvencesi başlığı altında verilen güçlü yönler eğitim-öğretim başlığı için de geçerlidir.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri

Eğitimde kalitenin artırılması için geleneksel yöntemlerden çok modern eğitim yöntem ve yaklaşımlarının uygulamaya sokulması, öğrencilerin öğrenme sürecine interaktif katılımı sağlanmalıdır.

3) Araştırma-Geliştirme

a) Birimin Güçlü Yönleri

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, genellikle hem teorik hem de pratik açıdan spor ve egzersiz alanındaki bilgiyi derinleştirmek ve geliştirmek amacıyla kurulmuş bir eğitim kurumudur. Öğrencilere sağlık, performans, rehabilitasyon ve spor yönetimi gibi çeşitli alanlarda bilgi sağlama misyonunu üstlenirken, aynı zamanda önemli bir araştırma-geliştirme faaliyeti yürütmektedirler.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı araştırma-geliştirme açısından üniversitedeki öncü rolüne rağmen ürün geliştirmeye yönelik yüksek katma değerli multidisipliner AR-GE çalışmalarının sayısının artırılması gerekmektedir. Genç araştırmacıların özellikle TÜBİTAK gibi dış kaynaklı proje yürütmelerinin daha çok teşvik edilmesi ve araştırma kültürünün daha geniş tabana yayılması, kamu, sanayi, üniversite işbirliklerinin bireysel olmaktan çok kurumsal olması yönünde çalışmaların

yaygınlaştırılması gerekmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında genel anlamda girişimcilik ekosisteminin ve kültürünün yerleşmesi için daha fazla çalışmaya ihtiyaç duyulmaktadır.

4) Yönetim Sistemi

a) Birimin Güçlü Yönleri

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı yönetim sistemi yönünden deneyimli öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu kurulların yapısı kurumsal hafızayı koruyacak ve hayata geçirecek şekilde özenle oluşturulmuştur.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında yer alan komisyonlar görev alanları ile ilgili meselelerin çözümü hususunda daha aktif olmalı ve daha fazla sorumluluk almalıdır.